

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
EDUCAZIONE CIVICA**

Anno scolastico.....

Classe Quinta

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Progetti UA
Pieno sviluppo della persona Partecipazione all'organizzazione politica, sociale ,economica della comunità -Comprende il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle. -Sviluppa la capacità di lavorare in gruppo e di partecipare ad un progetto comune. -E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	- Favorire la consapevolezza di cosa vuol dire prendere decisioni e la sua importanza per sé e per gli altri - Favorire il pensiero critico - Acquisire conoscenze fondamentali per evitare comportamenti a rischio -Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri -sviluppare il senso di cittadinanza e di giustizia -Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo	-tecniche pubblicitarie -tecniche di gestione dello stress -tecniche di comunicazione efficace - tecniche di comunicazione assertiva - tecniche di resistenza alla pressione del gruppo - il binomio DIRITTO/DOVERE -il dialogo tra le parti come strumento per affrontare i conflitti - Il valore della diversità attraverso la cooperazione - Aspetti culturali e folcloristici delle festività e tradizionali nel mondo	
Costituzione e cittadinanza responsabile Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti	- Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione	- I principali articoli della Costituzione Italiana - Alcune ricorrenze civili: 4 novembre Commemorazione delle Forze armate e dei caduti 27 gennaio giornata della memoria 25 aprile: anniversario della	

tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione, la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	-Conoscere l'organizzazione politico-sociale dell'Unione Europea	liberazione dal nazifascismo 9 maggio : Festa della nascita dell'Unione Europea 2 giugno: nascita della Repubblica italiana - Principali organi della UE e loro funzioni - Simboli dell'identità dell'unione (inno e bandiera)	
Sostenibilità Ambientale -Rispetta la natura -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria -Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	-Cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali -Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse -Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato	-Le cause dei vari tipi di inquinamento -L'effetto del cambiamento climatico -Le regole per un corretto utilizzo delle risorse del pianeta -22 Aprile: giornata della Terra -Le regole per la salvaguardia del patrimonio paesaggistico, culturale, artistico	
Educazione stradale -Promuove azioni di informazione, sensibilizzazione e prevenzione di situazioni di pericolo al fine di aumentare	-Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in	-regole di sicurezza stradale del ciclista	

la sicurezza stradale ed in genere conseguire l'obiettivo di ridurre i possibili incidenti e vittime della strada	essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista		
Cittadinanza digitale -E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione -E' consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli	- Utilizzare le tecnologie per elaborare dati, testi, immagini - Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali - essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico - essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	-distinzione reale/virtuale -principali rischi connessi all'uso della rete -i dati personali e la loro privacy -la ricerca di informazioni scientifiche e di documenti -valutazione della pertinenza e dell'affidabilità delle informazioni ricercate -alcune pratiche di sicurezza on-line -regolamento laboratorio di informatica - Il regolamento per l'utilizzo della rete informatica d'Istituto - Piattaforma Teams e suo utilizzo - Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Teams	

Data.....

Il docente.....

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
EDUCAZIONE CIVICA**

Anno scolastico.....

Classe Quarta

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Progetti UA
Pieno sviluppo della persona Partecipazione all'organizzazione politica, sociale ,economica della comunità -Comprende il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle. -Sviluppa la capacità di lavorare in gruppo e di partecipare ad un progetto comune. -E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	- Favorire la consapevolezza di cosa vuol dire prendere decisioni e la sua importanza per sé e per gli altri - Favorire il pensiero critico -Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri -Sviluppare il senso di cittadinanza e di giustizia -Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo	-Modello decisionale dello stop-pensa - vai! -tecniche pubblicitarie -tecniche di gestione dello stress -tecniche di comunicazione efficace - il binomio DIRITTO/DOVERE -il dialogo tra le parti come strumento per affrontare i conflitti - Il valore della diversità attraverso la cooperazione: cibi tradizionali nel mondo	
Costituzione e cittadinanza responsabile Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti	- Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti	- I primi 12 articoli della Costituzione Italiana - Alcune ricorrenze civili: 27 gennaio - giorno della memoria 25 aprile - anniversario della liberazione dal nazifascismo 2 giugno - nascita della Repubblica italiana	

tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione , la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	-Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano	- Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato - simboli dell'identità nazionale (inno e bandiera)	
Sostenibilità Ambientale -Rispetta la natura -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria -Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	- Cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali - Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse - Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato	- Le cause dei vari tipi di inquinamento - L'effetto del cambiamento climatico - Le regole per un corretto utilizzo delle risorse del pianeta - 22 Aprile: giornata della Terra - Le regole per la salvaguardia del patrimonio paesaggistico, culturale, artistico	
Educazione stradale -Promuove azioni di informazione, sensibilizzazione e prevenzione di situazioni di pericolo al fine di aumentare la sicurezza	-Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in	-regole di sicurezza stradale del ciclista	

stradale ed in genere conseguire l'obiettivo di ridurre i possibili incidenti e vittime della strada	essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista		
Cittadinanza digitale -E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione -E' consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli	- Utilizzare le tecnologie per ricercare dati, testi, immagini - Ricercare in modo corretto informazioni sul web	- Le principali funzioni dei dispositivi digitali -distinzione reale/virtuale -principali rischi connessi all'uso della rete -i dati personali e la loro privacy -la ricerca di informazioni scientifiche e di documenti	

Data.....

Il docente.....

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
EDUCAZIONE CIVICA**

Anno scolastico.....

Classe Terza

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Progetti UA
Pieno sviluppo della persona Partecipazione all'organizzazione politica, sociale, economica della comunità -Comprende il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle. -Sviluppa la capacità di lavorare in gruppo e di partecipare ad un progetto comune. -E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	- relazionarsi in modo positivo - prendere decisioni in modo efficace - Accettare incarichi e svolgere semplici compiti spontaneamente, collaborando per il benessere della comunità - Riconoscere e rispettare le diverse manifestazioni delle emozioni proprie e altrui -Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo -Gestire l'igiene personale - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione	-diritti e doveri dei bambini a scuola, regole condivise nel gioco e nelle varie attività -Modello decisionale dello stop-pensa - vai! -La comunità dei pari e le sue esigenze - differenze e uguaglianze tra sé e gli altri compagni - le varie lingue parlate a casa e a scuola dai bambini presenti in classe -curare in modo autonomo e accurato la propria igiene personale -Comportamenti e abitudini igienicamente corretti fondamentali per la salute - Comportamenti alimentari e atteggiamenti corretti a tavola	
Costituzione Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i	- Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica	- I primi tre articoli della costituzione Italiana - Alcune ricorrenze civili: 25 aprile: anniversario della liberazione dal nazifascismo	

sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione , la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	- conoscere e rispettare le figure autorevoli negli specifici contesti (scuola, casa, territorio) - conoscere i diritti fondamentali dei bambini/e - Riconosce i principali simboli identitari della nazione (bandiera, inno) e ne ricorda gli elementi essenziali	2 giugno: nascita della Repubblica italiana insegnanti, collaboratori, segretari , dirigenti, genitori e parenti, vigili, sindaco ed assessori, volontari delle associazioni... - La Dichiarazione dei diritti del fanciullo e la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	
Sostenibilità Ambientale -Rispetta la natura -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	-Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto - Rispettare l'ambiente circostante e assumere decisioni responsabili - Differenziare e raccogliere i rifiuti in modo corretto - non sprecare il cibo	-Le regole per la tutela dell'Ambiente -i principali problemi legati all'inquinamento - contenitori della raccolta differenziata e loro posizione nell'edificio scolastico	
Educazione stradale -Promuove azioni di informazione, sensibilizzazione e prevenzione di situazioni di pericolo al fine di aumentare la sicurezza stradale ed in genere conseguire l'obiettivo	-Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	

di ridurre i possibili incidenti e vittime della strada	pedone		

Data.....

Il docente.....

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
EDUCAZIONE CIVICA**

Anno scolastico.....

Classe Seconda

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Progetti UA
Pieno sviluppo della persona Partecipazione all'organizzazione politica, sociale ,economica della comunità -Comprende il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle. -Sviluppa la capacità di lavorare in gruppo e di partecipare ad un progetto comune. -E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile .	-Prendere consapevolezza di sé e del proprio essere parte del gruppo - scoprire l'altro da sé e relazionarsi in modo positivo - Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità - Discriminare e nominare le proprie emozioni in modo corretto -Gestire l'igiene personale essenziale - Conoscere alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo	-diritti e doveri dei bambini a scuola, regole condivise nel gioco e nelle varie attività -La classe, la scuola le regole relative (il riordino dell'aula e del materiale, uso e cura degli spazi...) - le sei emozioni fondamentali - differenze e uguaglianze tra sé e gli altri compagni -curare in modo autonomo la propria igiene personale -Comportamenti e abitudini igienicamente corretti fondamentali per la salute - Comportamenti alimentari e atteggiamenti corretti a tavola	
Costituzione Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla	-Riconoscere e tutelare i propri e altrui bisogni - conoscere le figure autorevoli negli specifici contesti (scuola, casa) - conoscere alcuni diritti della "Carta dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza "	- ascolto attivo, dialogo efficace insegnanti,collaboratori,segretari , dirigenti, genitori e parenti - "Carta dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza "	

Costituzione , la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo			
Sostenibilità Ambientale -Rispetta la natura -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	- Attivare comportamenti di rispetto dell'ambiente vissuto e assumere decisioni responsabili - Differenziare e raccogliere i rifiuti in modo corretto - non sprecare il cibo	- Le regole per tutelare l'ambiente - contenitori della raccolta differenziata e loro posizione nell'edificio scolastico	
Educazione stradale -Promuove azioni di informazione, sensibilizzazione e prevenzione di situazioni di pericolo al fine di aumentare la sicurezza stradale ed in genere conseguire l'obiettivo di ridurre i possibili incidenti e vittime della strada	-Porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone	Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	

Data.....

Il docente.....

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
EDUCAZIONE CIVICA**

Anno scolastico.....

Classe Prima

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Progetti UA
Pieno sviluppo della persona Partecipazione all'organizzazione politica, sociale ,economica della comunità -Comprende il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle. -Sviluppa la capacità di lavorare in gruppo e di partecipare ad un progetto comune. -E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono fondamentali per la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile .	-Prendere consapevolezza di sé e del proprio essere parte del gruppo - Scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni - Discriminare e nominare le proprie emozioni in modo corretto -Gestire l'igiene personale essenziale - Conoscere alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo	-Le parole e i gesti del rispetto (alzare le mano, grazie, prego, per favore, sì/no, grazie, scusa, saluti,ecc,) -il nucleo familiare, il nucleo scolastico e il proprio ruolo al loro interno - le quattro emozioni fondamentali - differenze e uguaglianze tra sé e gli altri compagni - ambienti e strumenti utili all'igiene personale -la postura corretta nel banco, corrette abitudini a tavola importanza di bere acqua e lavarsi le mani	
Costituzione Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla	-favorire lo sviluppo del senso di responsabilità nei confronti degli altri e dell'ambiente/materiale scolastico -favorire la consapevolezza di appartenere a una comunità attiva e solidale	-La classe, la scuola le regole relative (il riordino dell'aula e del materiale, regole per star bene in aula, uso degli spazi...) -Il personale scolastico e di supporto all'istituto	

Costituzione , la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo			
Sostenibilità Ambientale -Rispetta la natura -Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali -Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	- Attivare comportamenti di rispetto e cura dell'ambiente vissuto e assumere decisioni corrette - Differenziare i rifiuti in modo corretto - utilizzare senza sprechi alcune risorse disponibili: luce e acqua	- le necessità delle piante conosciute e degli animali domestici in quanto esseri viventi - i materiali delle confezioni più comuni (carta, vetro, alluminio, plastica)	
Educazione stradale -Promuove azioni di informazione, sensibilizzazione e prevenzione di situazioni di pericolo al fine di aumentare la sicurezza stradale ed in genere conseguire l'obiettivo di ridurre i possibili incidenti e vittime della strada	- conoscere alcune regole di sicurezza stradale per il pedone e loro motivazione	-il marciapiede, le strisce pedonali	

Data.....

Il docente.....